Procés-verbal du Conseil d'école du jeudi 8 novembre 2018

Etaient présents :

Les représentants de parents :

M. BAGLIETO David, Mme MANKEOGLU Lerna, Mme WINISDOERFFER Régine, Mme VEZIA Sibel, Mme TUMAK Elise, Mme SANBERK Nazli, Mme POPOVIC Jovana, Mme ERDOGAN Nesve, Mme OZDOGAN Christine, Mme KARSLI Eren Léa, Mme OZKAYA Ebru, Mme TEKELI Berna

Les représentants des enseignants :

ALMANSA Françoise PS, KARAKASYAN Annick MS, ANDRIEU Céline GS, HIVERNEL Nicolas CP, BARTHAUX Laurent CP, ONURAL Zehra CE1, AIGLE Meral CE2, VERGAUWEN Edwige CM1, ALTINSOY Melek CM1, ORAL Virginie CM2, TOUBOUL Stéphane CM2, NICOLAS Eda (turc), HIVERNEL Valérie, EMFE.

DUCASSE Jean Julien CE2 (absent excusé)

1. Attributions du conseil d'école

L'organisation et le fonctionnement du conseil d'école sont cadrés par la circulaire AEFE N°1548 du 20 juillet 2017 (CF. Extrait DOCUMENT JOINT).

2. Réglement intérieur

Présentation du règlement intérieur.
Modification : adresse d'absence Tarabya/ Beyoglu
Le règlement est soumis au vote : 0 contre, 0 abstention, 25 pour.

3. Bilan de rentrée

Nouveaux professeurs

Mme Hivernel Valérie succède à Mme Dompnier.

Elle est à mi-temps sur une classe de GS et en tant qu'EMFE : Enseignant Maitre Formateur en Etablissement. C'est un personnel expatrié. Il y en a seulement deux sur la Zone Europe du Sud Est (ZESE). Nous avons la chance de la compter dans notre effectif.

Ses missions l'amènent à faire des interventions sur la Zone (stage, formation) mais aussi au sein de l'établissement. Cette année elle suivra les nouveaux recrutés locaux, animera des temps de formations avec les professeurs et des stages.

Mme Anne Gisone, GS jusqu'en décembre, elle remplace Mme Aurore Guven en congé maternité.

Mme Tuglu Ozlem, GS

M. Hivernel Nicolas, CP

M. Jean Julien Ducasse, CE2

Mme Aigle Meral, CE2

Mme Lara Tokatlioglu, Professeur de turc

Mme Marianne Ertugrul, CP (anciennement contrat d'appel) effectue le remplacement de Mme Moine et le complément de mi-temps à son retour en poste.

Mme Zehra Onural (anciennement contrat d'appel) effectue le remplacement de Mme Mazzarini.

Mme Valérie Mando pour la BCD de Beyoglu, Mme France Duymaz étant à Tarabya désormais.

Trois contrats d'appel ont rejoint l'équipe: Hulya Tas, Neslihan Polat, Yulia Eldaroff

Mme Ceylin Sarper quittera son poste le 14 novembre. Elle s'installe en Angleterre.

Rentrée scolaire :

La rentrée s'est bien déroulée et le dispositif d'accueil échelonné a bien fonctionné aussi bien à Beyoglu qu'à Tarabya.
Le service des bus a été opérationnel dès le premier jour à Tarabya et Beyoglu. Malheureusement des parents s'étant inscrits tardivement, les listes n'ont pu être définitives que mi-septembre ce qui ne facilite pas une sortie apaisée.
Une personne M. Ercan a été recrutée pour s'occuper de Pronote à Beyoglu et c'est Mme Topcuoglu qui a la charge du suivi Pronote pour Tarabya.

Travaux :

A Beyoglu, les escaliers de la montée aux bâtiments H ont été réparés et consolidés.
Les salles sous le jardin ont été repensées. Il y a désormais une salle pour ranger le matériel sportif, de nouveaux WC et une salle polyvalente qui a vocation à devenir le réfectoire des maternelles dans la perspective du changement de rythme sur Beyoglu.
A Tarabya la cour du primaire ainsi que le jardin ont été réaménagés.
L'équipe enseignante, la directrice et les représentants des parents d'élèves remercient l'APE et Tampellini pour le suivi des travaux.

4. Organisation pédagogique

Les effectifs et la structure de l'école.

- Effectif : 742 élèves à l'école primaire, 214 en maternelle, 528 en élémentaire.
  Depuis le début de l'année des départs, des passages anticipés PS/MS- GS/CP- CP/CE1
  Début novembre
  2PS: 43 3MS: 72 4GS: 99 5CP: 106 4CE1:100
  4CE2:103 4CM1:108 4CM2:111

Evaluations nationales

« Début de CP » : des repères permettant aux enseignants de disposer d'un panorama à l'entrée en CP. Il s'agit de bien apprécier, d'un point de vue individuel et collectif, les acquis qui permettront d'ancrer les apprentissages de CP en début d'année.
« Début de CE1 » : des repères permettant aux enseignants de disposer d'un bilan à l'entrée en CE1 sur les compétences liées à la lecture, l'écriture et la numération. Il s'agit d'une aide à l'organisation des apprentissages de l'année de CE1.

"Point d'étape CP » : un bilan à mi-année scolaire **(Mars) est prévu** pour apprécier la progression des élèves, dans les domaines de la lecture, de l'écriture et de la numération.
Ce protocole d'évaluation a été conçu par des groupes experts (enseignants, maîtres formateurs, CPC, IEN) avec Expérimentation et standardisation.

Retour des enseignants expérimentateurs

- En CP : M. Hivernel et M. Barthaux ont pris la parole pour présenter le dispositif et le protocole d'évaluation nationale. Ils ont présenté leur constat :

Les résultats des élèves sont dans la moyenne zone. Des difficultés ont été constatées pour les items : Comprendre des textes sans autre aide que le langage entendu, manipuler des syllabes, discriminer des sons, reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les 3 manières de les écrire (capitale/ scripte/ cursive).

En mathématiques, ce sont les items : utiliser les nombres (évaluer et comparer, réaliser une collection, utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet, mobiliser des symboles analogiques ...) et étudier les nombres (lire, écrire en chiffres, quantifier des collections, composer et décomposer, dire combien il faut enlever ou ajouter pour obtenir des quantités, ...) qui ont été les moins réussis.
Les enseignants expliquent ces difficultés par un problème de compréhension des consignes, du temps imparti à la réalisation des exercices mais aussi pour certains élèves de ne pas avoir parlé durant les vacances scolaires en Français.

Les enseignants de CP expliquent qu'un lissage commence à apparaître entre les élèves et sont plutôt positifs quant à l'évolution des résultats pour l'évaluation d'étape du mois de Mars.

En CE1, Mme Onural prend la parole. Elle relève les mêmes difficultés que les professeurs de CP au niveau des protocoles (consignes, temps imparti). Elle met en évidence les difficultés relevées dans le domaine du Français: Identifier des mots de manière de plus en plus aisée (discrimination auditive, visuelle, correspondances graphophonologiques).
En mathématiques les classes se situent au-dessus de la moyenne de la Zone en calcul mental, lire les nombres entiers, calculer mentalement et écrire des nombres. Comparer les nombres entier a été mal réussi car été nouveau par sa forme et demandait beaucoup de rapidité.

Mission de l'IEN Inspecteur de l'Education Nationale

La mission s'est déroulée sur deux jours au lieu de trois car elle faisait suite au séminaire des directeurs de la zone qui se déroulait à Istanbul.
Une mission complémentaire est prévue en Mai. Il est venu cette année avec le CPAIEN Conseiller Pédagogique Adjoint à l'IEN, M. Croussard. M. Kerebel a fait des visites conseils liées à des recommandations officielles pour des enseignants titulaires et des visites selon le vœux de personnes en poste localement. M. Croussard a visité des professeurs de langues turques ou anglaises et a fait des recommandations pour améliorer l'efficacité de l'enseignement des langues.
M. Kerebel a rencontré les représentants des parents d'élèves.

Projet d'établissement : il est en cours de rédaction. Deux demi-journées sont consacrées à la réflexion inter cycle. Le projet d'établissement définit les conditions particulières de mise en œuvre des programmes nationaux et précise les moyens mis en œuvre pour assurer la réussite de tous les élèves.

M. Colombel, Proviseur, présente quelques problématiques réfléchies durant les ateliers mis en place dans le cadre de la première demi-journée : quelle place du Français dans l'établissement et en dehors/ lien entre Langue maternelle et Français? Le vivre ensemble. Il réaffirme la place des parents d'élèves (partie prenante) dans le projet d'établissement.

Le projet d'établissement a vocation sur 3 années.

Une déclinaison pour l'école élémentaire sera aussi rédigée.

5. Sorties et évènement

- ✓ Semaine de la sécurité à Beyoglu et Tarabya.

Intervention: sur une semaine et sur les 2 sites, les professeurs préparent les élèves aux réactions à avoir en fonction des différentes sonneries. Les différents exercices ont été étalés sur la semaine. Les parents ont été prévenus en amont.
D'autres exercices sont prévus dans l'année scolaire.

- ✓ Les petits-déjeuners organisés en PS, MS et GS ont été réalisés dans le cadre de la semaine du goût : remerciement pour la participation des parents.
- ✓ Ramassage des marrons au Palais de France en Septembre : remerciement au Consul Général de France qui a accordé la sortie dans les jardins de l'Ambassadeur.

Les sorties et les projets :
Projets sportifs concernant la natation au cycle 2 : Les CP, CE1 et les CE2 prévoient un cycle de piscine.
CM2 : Ambassadeur en Herbe, les élèves pourront réfléchir, échanger et s'exprimer sur les sciences et la société. M Touboul présente en quelques phrases le dispositif basé sur une joute oratoire liant élèves du 1er et 2nd degré tout d'abord au niveau local puis national et enfin international. Le thème retenu pour cette année : « Les sciences. »
Course aux nombres et Castor informatique (2 classes : 1 CM1 et 1 CM2)
De nombreux projets de sorties, de spectacles, avec ou sans intervenants sont portés par les professeurs et les professeurs de langue en lien avec le projet d'établissement.
Un spectacle prévu pour 4 classes de CM qui désiraient y participer. Tierra Efimera (23/11/2018 à l'Institut Français) : performance autour de la Terre.

Ils sont soumis à l'approbation pédagogique de la directrice et à l'accord du proviseur dans la limite d'une enveloppe budgétaire accordée par l'APE.

Plusieurs projets de sorties scolaires avec nuitées sont en cours de rédaction et seront présentés prochainement au conseil d'établissement. Ils sont soumis à l'approbation pédagogique de la directrice et à l'accord du proviseur.

6. Questions diverses

- ✓ Le rythme scolaire :

Volonté des parents de reprendre la discussion sur les rythmes scolaires pour permettre à tous les élèves d'avoir des journées identiques. Un groupe de travail entre la direction et les représentants des professeurs sera prochainement mis en place puis les représentants des parents d'élèves seront impliqués dans la réflexion.

✓ Formation des surveillants et des hôtesses :

Une formation est envisagée début novembre pour les auxiliaires d'éducation. Nous avons la chance d'avoir des personnels qui ont leur BAFA Brevet d'Aptitude aux fonctions d'animateurs.
Sur Tarabya une réflexion sur un BVS primaire secondaire sera prochainement mise en route. Elle pourra aussi intégrer une formation spécifique aux tâches effectuées en école primaire.

Les hôtesses: l'APE serait partante pour financer la formation: savoir être, savoir-faire (ex.: s'adresser à un enfant, se comporter face à des conflits..).

Mme Lucas-Girardville associée à l'Emfe propose de réfléchir sur des contenus de la formation.

M Colombel rappelle que les hôtesses sont employées par une entreprise sous-traitante.

✓ Nécessité de la présence d'un psychologue scolaire au moins 2 jours sur le site de Beyoglu et 2 sur Tarabya par ex. Les infirmières sont débordées et les enfants ne sont pas toujours très bien accueillis.

Cette demande est à voir avec l'APE.

Il faut avant tout clarifier les besoins réels pour rédiger une fiche de poste.

En primaire la mission du psychologue (la spécialité « éducation, développement et apprentissages ») est d'agir en faveur du bien-être psychologique et de la socialisation des élèves pour faciliter l'acquisition de leurs apprentissages, et de participer à la prévention des risques de désinvestissement ou de rupture scolaires. Il favorise ainsi par son expertise à la réussite scolaire de tous les élèves.

Il intervient auprès des élèves en difficulté d'apprentissage comme en situation de handicap.

✓ Y-a-t-il une possibilité de mettre en place un système de placard pour ranger les livres des élèves car les cartables sont très lourds ?

Nécessité de sensibiliser les professeurs les élèves et les parents au poids du cartable de l'élève.

✓ soucis concernant la cantine/goûter

Les céréales ne sont proposées que le matin à l'accueil. Ce dispositif a été mis en place pour les enfants qui se lèvent tôt et n'ont pas la possibilité de déjeuner à la maison. Il n'a pas un caractère obligatoire.

Le manque de temps pourra être évoqué en commission rythme scolaire.

Une véritable collation est offerte aux PS MS. Les enseignantes présentent un menu type de collation: produit laitier ou œuf / pain sous diverses formes/ fruit ou légume/

✓ le coin fumeur

A Tarabya, pour des raisons de sécurités, les lycéens ne sont pas autorisés à sortir de l'enceinte de l'établissement. Il y a deux espaces fumeurs. Un pour les professeurs un pour les lycéens. Une réflexion sur l'emplacement est à voir avec l'APE.
Lors des travaux des jardins des coupe-vues ont été installés.
Une réflexion sur le coin fumeur est en cours. M Colombel rappelle l'historique lié aux consignes de sécurité.

- ✓ « peut-on ajouter un club de jeu d'échec à l'école comme cela se fait dans plusieurs écoles turques ou françaises d'Istanbul ».

Un papa est volontaire pour former l'équipe de basketball de l'école Pierre Loti et les préparer avec un coach professionnel francophone à des matchs et des tournois contre les autres écoles. Est-ce faisable ou le statut de notre école ne le permet pas ??

Réflexion à avoir sur les activités périscolaires et la pause méridienne.

- ✓ « Est-il possible de recevoir le jour de l'absence de l'enseignant un email de la part de l'école qui nous informe de son absence et ce que les enfants vont faire pendant cette journée. Nous apprenons toujours par hasard par nos enfants de l'absence des enseignants »

- ✓ İl manquerait des portes manteaux en CM1?
  Demande en cour par certains professeurs.

- ✓ Des toilettes n'auraient pas de serrure à Tarabya
  Demande en cours
  Il est rappelé que les élèves devraient en parler en tout premier lieu aux enseignants.

- ✓ Piscine : certains enseignants auraient des créneaux plus courts dans la piscine.

- ✓ Certains enfants qui mangeraient à la cantine après la piscine seraient pressés par les surveillants.

- ✓ Intervention de Mme Andrieu qui rappelle la participation des élèves de diverses classes à la "deuxième édition des Lycées français: Plurilinguisme et diversité culturelle" qui se déroulera du 19 au 26 novembre 2018.

La directrice remercie tous les participants et lève la séance à 19h00.

Signature de la Présidente
Maguelonne Lucas-Girardville

LYCEE FRANÇAIS PIERRE LOTI * ISTANBUL * Directrice

Signature de la secrétaire
Valérie Hivernel

Signature de la secrétaire
Parent d'élève élu

Nesve Erdoğan